

Čtení

Sk 5,27b-32.40b-41 – Žl 30,2+4.5+6.11+12a+13b – Zj 5,11-14 – Jan 21,1-19

Text evangelia (modře označené části čteme nejmladším dětem)

Ježíš se znovu zjevil svým učedníkům, (a to) u Tiberiadského moře. Zjevil se takto: Byli pohromadě Šimon Petr, Tomáš zvaný Blíženec, Natanael z galilejské Kány, synové Zebedeovi a ještě jiní dva z jeho učedníků. Šimon Petr jim řekl: „Půjdu lovit ryby.“ Odpověděli mu: „I my půjdeme s tebou.“ **Učedníci** Vyšli tedy a vstoupili na loď, ale tu noc nic nechytily. Když už nastávalo ráno, stál Ježíš na břehu, ale učedníci nevěděli, že je to on. Ježíš se jich zeptal: „Dítky, nemáte něco k jídlu?“ Odpověděli mu: „Nemáme.“ On jim řekl: „Hodte síť na pravou stranu lodi, a najdete.“ Hodili ji tedy, a nemohli ji už ani utáhnout pro množství ryb. Tu onen učedník, kterého Ježíš miloval, řekl Petrovi: „Pán je to!“ Jakmile Šimon Petr uslyšel, že je to Pán, přehodil přes sebe svrchní šaty – byl totiž oblečen jen nalahko – a skočil do moře. Ostatní učedníci došli s lodí – nebyli od země daleko, jen tak asi dvě stě loket, a táhli síť s rybami. Když vystoupili na zem, viděli tam žhavé uhlí a na něm položenou rybu a (vedle) chléb. Ježíš jim řekl: „Přineste několik ryb, které jste právě chytili.“ Šimon Petr vystoupil a táhl na zem síť plnou velkých ryb, (bylo jich) stotřiapadesát. A přesto, že jich bylo tolik, síť se neprotrhla. Ježíš je vyzval: „Pojďte sníst!“ Nikdo z učedníků se ho neodvážil zeptat: „Kdo jsi?“ Věděli, že je to Pán. Ježíš přistoupil, vzal chléb a dal jim, stejně i rybu. To bylo už potřetí, co se Ježíš zjevil učedníkům po svém zmrtvýchvstání. Když posnídali, zeptal se Ježíš Šimona Petra: „Šimone, (synu) Janův, miluješ mě více než ti zde?“ Odpověděl mu: „Ano, Pane, ty víš, že tě miluji.“ Ježíš mu řekl: „Pas mé beránky.“ Podruhé se ho zeptal: „Šimone, (synu) Janův, miluješ mě?“ Odpověděl mu: „Ano, Pane, ty víš, že tě miluji.“ Ježíš mu řekl: „Pas moje ovce.“ Zeptal se ho potřetí: „Šimone, (synu) Janův, miluješ mě?“ Petr se zarmoutil, že se ho potřetí zeptal: „Miluješ mě?“, a odpověděl mu: „Pane, ty víš všechno – ty víš, že tě miluji.“ Ježíš mu řekl: „Pas moje ovce! Amen, amen, pravím ti: Dokud jsi byl mladší, sám ses přepásával a chodils, kam jsi chtěl. Ale až zestárneš, vztáhneš ruce, a jiný tě přepásá a povede, kam nechceš.“ To řekl, aby naznačil, jakou smrtí oslaví Boha. A po těch slovech ho vyzval: „Následuj mě!“

Výklad textu a východiska pro práci s dětmi

Komentář k evangeliu: Učedníci, ačkoli se jim vzkříšený Ježíš již zjevil, jakoby si stále nevěděli rady, nevěděli, co dělat. Rozhodují se vrátit ke svému původnímu povolání, k rybolovu. Ježíš k nim znovu přichází a *proměňuje* neúspěšný lov na úspěšný. Učedníci *vědí*, že je to Pán. Jeho chování u jídla – Ježíš bere chléb a dává jim ho – jeho identitu potvrzuje. Rozhovor Ježíše s Šimonem Petrem a trojí otázka „Miluješ mě“ je ozvěnou Petrova trojího zapření, zároveň ukazuje, že nejdůležitějším prvkem, podmínkou poslání je láska k Ježíši, vztah. Po Petrově vyznání lásky následuje Ježíšova výzva: „Následuj mě!“

Poselství textu o spáse: Povelikonoční evangelia ukazují, že Bůh dopřává člověku čas ke zpracování některých základních a zásadních skutečností. I po setkání se Zmrtvýchvstalým může mít člověk nutkání vrátit ke své „původní činnosti“, Ježíš však přichází neustále, jedná v náš prospěch (síť plná ryb), je přítomen a jí s námi (eucharistie). Své povolání / výzvu k následování nám nedává na základě našich dovedností, znalostí, připravenosti apod., ale na základě jediné základní podmínky, jíž je *láska* k němu.

Souvislost s liturgií: Jedním z prvků, díky nimž podle zpráv evangelních úryvků učedníci poznávají, že se setkali s Pánem, je společné jídlo. Toto „společné jídlo“ nabízí Ježíš také nám dnes, neustále. Je jím eucharistie, během níž nám Ježíš dává své tělo a svou krev = sám sebe za pokrm, který je nám posilou a sjednocuje nás s bratry a sestrami ve víře.

Plnější smysl – aktualizace poselství pro náš život:

Dnešní úryvek nás může vést k úžasu nad Boží trpělivostí s námi: neváhá k nám přicházet stále znovu a dává se poznat. Důležitým tématem je rovněž *láska*. Na jejím základě poznává milovaný učedník Pána (v. 7), na jejím základě Ježíš povolává Petra k následování (v. 19). Následující týden můžeme věnovat rekapitulaci okamžiků, kdy jsme se setkali se Zmrtvýchvstalým a s jeho láskou. Můžeme také uvažovat nad svým vztahem k Ježíši: odpověděli bychom „Ty víš, že Tě miluji“? O odvaze, která později projeví v plné síle, čteme v dnešním prvním čtení ze Skutků apoštolů.

Zamyšlení pro práci s dětmi

3 – 6 let (čteme jenom modře označený text)

Nejmladším dětem čteme modře označený text a ukážeme jim k tomu vhodný obraz. Soustředíme se na osobu vzkříšeného Ježíše a připomeneme si, jak apoštolové prožili velikonoční události (jejich Pána zatkli vojáci, později byl odveden na horu Golgotu a tam ukřižován). Proč se s ním nyní mohou apoštolové setkat? Co se stalo? Co při setkání dělali? Kde se můžeme my setkat se vzkříšeným Ježíšem? (na mši svaté, u stolu Páně, kde je přítomen pod způsoby chleba a vína). Děti si na tuto skutečnost teprve zvykají a „přisvojují“ si ji. Aktivita jim má pomoci ke zvnitřnění této pravdy a k odpovědi na ni v modlitbě.

6 – 9 let (čteme jenom modře označený text)

Dnešní evangelium představuje Ježíše a učedníky u velkého jezera, které je všem dobře známé. Odtud Ježíš povolal své učedníky – rybáře a ti s ním mnohé během tří let prožili. Mohli ho tak dobře poznat, a proto ho také poznali, a to při rybolovu a při společném jídle. Na co si vzpomněli? (záračný rybolov, poslední večeře). Co bylo nyní jiné? Ježíš byl vzkříšený, jeho podoba byla jiná – krásná a zářivá a apoštolové si jen pomalu uvědomovali, jakou radost jim toto setkání dává. Zkuste se s dětmi ztížit a vžít se do této situace: apoštolové se znovu setkali se svým Učitelem, který s nimi dělal to, co dříve, a přesto to pro ně mělo nový význam. Jaký? Můžete se vzkříšeným Ježíšem trávit čas i vy? Při jaké příležitosti? – Můžeme s dětmi mluvit o tom, jak prožívají mši svatou. Je to stále „stejně“, ale přitom pokaždé jiné. V čem?

9 – 14 let (soustředíme se na závěrečnou část, rozhovor Ježíše s Petrem)

Ježíš pokládá Šimonovi Petrovi třikrát tu stejnou otázku: „Miluješ mě?“. Petrovo zarmoucení a poslední odpověď ukazují, že mu nebylo příliš příjemné, že se ho Ježíš ptá třikrát, jakoby mu nevěřil. Komentátoři evangelií se domnívají, že se ho Ježíš ptal třikrát proto, že ho Petr před tím třikrát zapřel. Ježíš ví, že ho Petr miluje, ví opravdu všechno. Trojí otázka a odpověď je důležitá hlavně pro Petra. Ježíš totiž Petrovi svěřuje důležité poslání: „pas moje beránky“ neboli „Buď dobrým pastýřem, jako jsem já.“ To určitě není jednoduché. Ježíš si Petra nevybírál na základě jeho zkušeností, schopností mluvit, odvahy apod., ale právě na základě lásky. Jen ve vzájemné lásce s Ježíšem můžeme plnit poslání Ježíšových učedníků: žít s ním, svědčit o něm a pomáhat druhým. Tento týden můžeme přemýšlet nad svým vztahem k Ježíši, čím se posiluje naše vzájemná láska? Z čeho pramení?

Aktivita

3 – 6 – 9 let

Pomůcky: obraz snídaně u Genezaretského jezera po Ježíšově vzkříšení, papír, fixy, pastelky a papíry pro děti, nebo model oltáře a materiál na výrobu figurek.

Pomocí šátků a výkladového materiálu a ve spolupráci s dětmi vytvoříme krajinu s jezerem. Na břehu jezera naaranžujeme oheň a figurky apoštolů a Ježíše. Děti opakuji příběh o setkání Ježíše se vzkříšeným Ježíšem. Vedle krajiny položíme bílý šátek a na něj postavíme malý stolek (pokud jej máme), nebo přímo na šátek modely nebo obrázky obětní misky a kalicha. Na improvizovaný oltář také umístíme svíce a rozsvítíme je. Jakou souvislost má oltář se snídání apoštolů se vzkříšeným Ježíšem? (Hovoříme o eucharistii jako o hostině, na kterou nás zve Pán Ježíš). Shromažďujeme se kolem oltáře, abychom se setkali se vzkříšeným Ježíšem. Děti si vytvořit figurku sebe sama z libovolného materiálu a postavit ji k oltáři. Zazpíváme oblíbenou píseň.

9 – 14 let

Pomůcky:

Na velký balicí papír nakreslíme do středu srdce. Do něj vepíšeme otázku, kterou položil Ježíš Petrovi. Kolem srdce mohou děti vepsat Petrovu odpověď. Ze srdce pak budou vycházet tři cesty, na které napíšeme tři Ježíšovy výzvy: Pas moje beránky! Pas moje ovce! Pas moje ovce! Připomeneme si, co znamená „pást“. Vzorem je nám sám Bůh – Dobrý pastýř, kterého pro své současníky zviditelnil Ježíš – Dobrý pastýř. Do prostoru mezi cestami můžeme dopisovat různé projevy lásky, které jsou odrazem Boží lásky k lidem, nebo můžeme dětem připravit text 23. žalmu o Hospodinu jako Dobrém pastýři, nebo text podobenství o dobrém pastýři. Děti z těchto textů vybírají a opisují výroky o projevech Boží lásky k nám. Ty jsou pro každého z nás výzvou. Aktivitu uzavřeme krátkým zamyšlením a modlitbou o našem povolání následovat Ježíše.

Obrázek

Tomášovo setkání se vzkříšeným Ježíšem